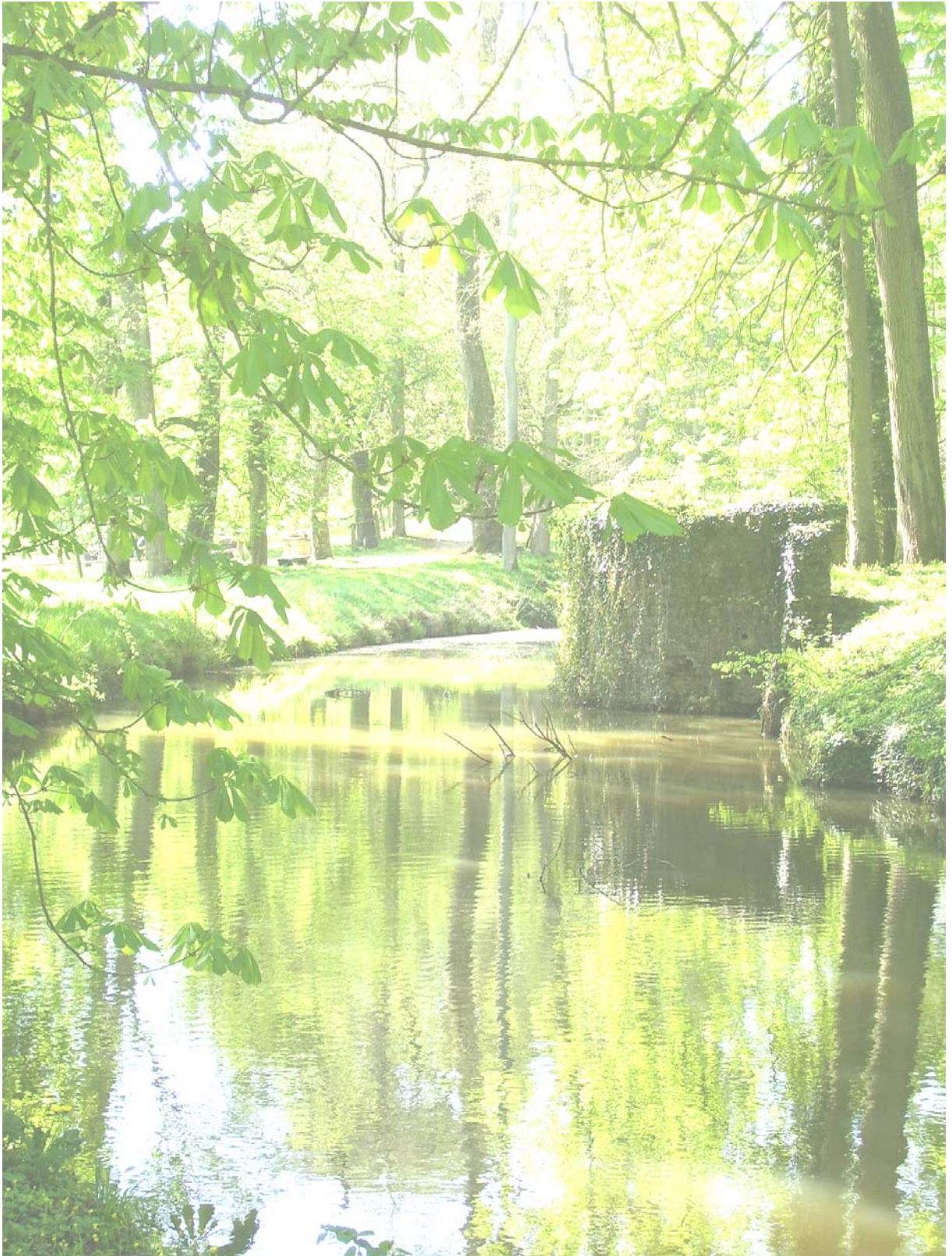


CAHIER D'EXPÉRIENCES



Château de Preisch

Domaine de Preisch- 2 rue des lilas F-57570 Basse-Rentgen

ACTIVITÉ 1 : COMMENT RECONNAÎTRE LES ARBRES :

Nom de l'arbre : Terme usuel et technique						
Silhouette : Arbre ; arbuste ou arbrisseau						
Taille : (hauteur en m, diamètre en cm)						
Type de feuille : nom et dessin						
Type d'écorce : nom et dessin						
Type de fleur: nom et dessin						
Type de fruit : nom et dessin						

ACTIVITÉ 2 : SAVOIR COMPTER L'ÂGE D'UN ARBRE :

Distinguer les stries d'une coupe d'arbre et les compter pour calculer l'âge de l'arbre :

Ensuite, à l'aide d'un feutre reproduire ces stries sur l'emplacement ci-dessous : seul le rayon de l'arbre est utile :

Plier la feuille le long de la flèche et marquer un trait sur la ligne à chaque strie :

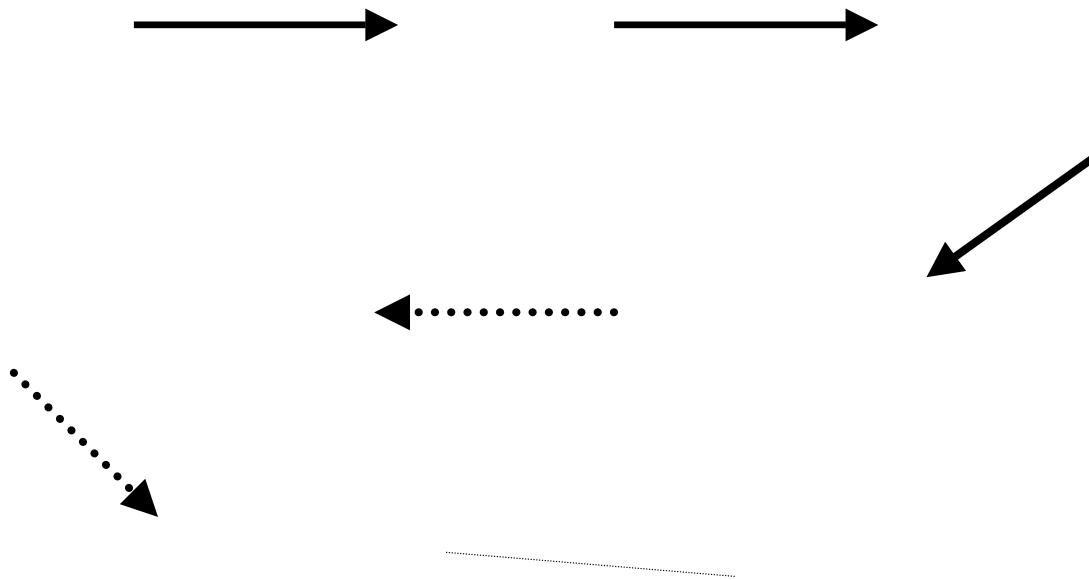


Plus les stries sont rapprochées, plus l'arbre a mis du temps à grandir et donc, plus il est solide.

En revanche, plus elles sont éloignées, plus il a grandi vite et donc plus il est sensible aux tempêtes.

ACTIVITÉ 3 : APPRENDRE LE CYCLE DE LA VIE ANIMALE:

A l'aide du schéma fourni, et des explications qui ont été données, replacer tous les animaux d'une chaîne alimentaire : chaque flèche déterminant qui est mangé par qui. (Le tableau de la page suivante concerne les cycles 3)



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ACTIVITÉ 4 : LE CYCLE DE VIE D'UN ARBRE : DE SA NAISSANCE À SA MORT :
Dessine l'évolution perpétuelle de l'arbre : de la graine à l'arbre mort jusqu'à sa repousse**



L'arbre, lorsqu'il tombe à terre ne meurt pas : soit ses racines, soit ses graines lui permettent de faire de nouvelles pousses.

ATELIERS

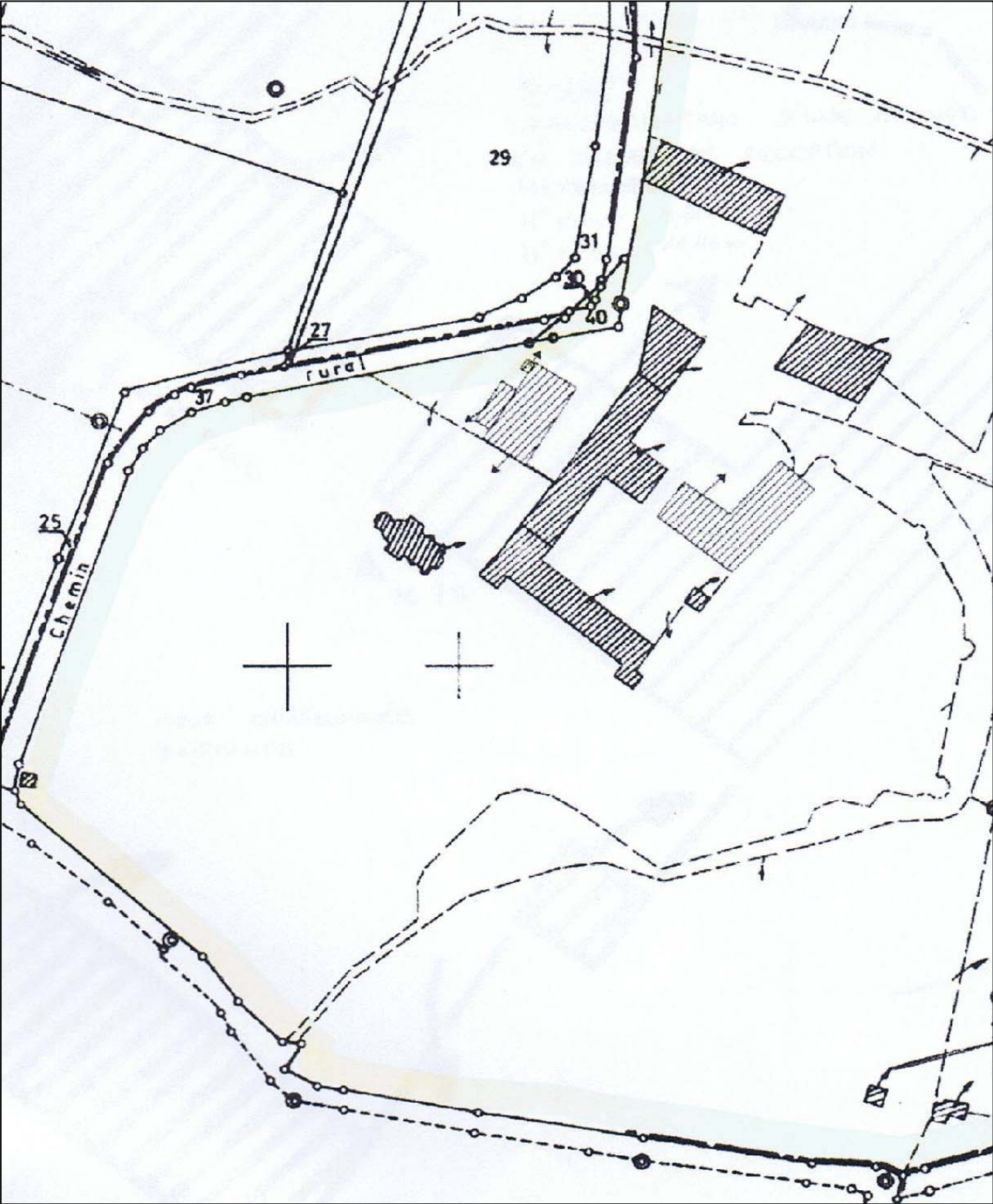


HISTORIQUES

Château de Preisch

Domaine de Preisch- 2 rue des lilas F-57570 Basse-Rentgen

ACTIVITÉ 5 : Situer les éléments historiques (en marron), aquatiques(en bleu) et végétaux (en vert) sur le plan :



ACTIVITÉ 6: Texte à trou + quizz sur l'historique et la composition du domaine : Première partie :Cycle 1 et 2

Sur l'île entourée par les _____, se trouvait, il y a plus de _____ ans, un _____ - fort. Il avait la forme d'une grande tour carrée, comme un _____. Il était aussi protégé par quatre tours rondes. Ce château avait pour mission de défendre la forteresse de _____.

Il a été détruit en 1680 sur les ordres du _____, Louis XIV.

Entre temps, Marguerite de Mérode et son époux, Conrad de Soetern, avaient construit le _____ moderne. Il y avait donc deux châteaux à Preisch.

Le château se trouve au cœur d'un parc de style anglais, planté d'arbres d'essences rares comme les cyprès chauves, les hêtres pourpres ou encore les _____.

Ce parc a été créé Par Jacques Milleret, à partir de 1812 pour mettre en valeur les _____ de l'ancien château fort. Les arbres ont donc près de _____ ans.

Lorsqu'on arrive par l'allée principale, on aperçoit le château. Sa façade est très longue et est encadrée par deux _____ carrées. Le château appartient depuis les années 1850 à la famille de _____. Aujourd'hui, la propriétaire est Dominique Charpentier.

La chapelle Sainte- _____, a 150 ans : elle a été transformée par Charles-Joseph de Gargan, l'arrière grand-père de Dominique Charpentier. Les _____ ont été réalisés par Maréchal, un grand maître-verrier du XIX^e siècle.

Le long de la chapelle, on peut voir quatre tombes où reposent les Comtes Polonais qui sont restés ici durant une vingtaine d'années.

Sous la _____, a été creusée une crypte où sont inhumés les membres de la famille de Gargan.

QUIZZ

1 – De quand datent les ruines du château fort ?

.....

2 – Comment s'appelle le fossé rempli d'eau qui entoure un château fort ?

.....

3 – Qu'a créé Jacques Milleret ?

.....

4 – Quel âge ont les plus vieux arbres du parc ?

.....

5 – Quel animal est représenté sur la chapelle à côté de St Hubert ? Pourquoi ?

.....

6 – Comment s'appelle la chapelle ?

.....

7 – Quel âge a le château actuel ?

.....

8 – Quel est le nom de la famille qui l'habite aujourd'hui et depuis 1855 ?

.....

9 – Cite deux instruments de musique que tu as vus dans le château.

.....

10 – Comment s'appelle la chemise que portaient les chevaliers ?

.....

11 – cites les noms des armes exposées dans le couloir à l'étage ?

.....

12 – Combien de kilomètres de long fait le mur qui longe la propriété?

.....

Deuxième partie : Cycle 3 (même quizz et texte à trous différent)

Sur l'île entourée par les _____, se trouvait dès le _____, un château-fort. Il avait la forme d'une grande tour carrée, comme un _____.

Il était aussi protégé par quatre tours rondes. Ce château avait pour mission de défendre la forteresse de _____. Il a été détruit en 1680 sur les ordres de _____.

Entre temps, Marguerite de Mérode et son époux, Conrad de Soetern, avaient construit le château moderne en _____. Les deux bâtiments ont donc coexisté pendant _____ ans.

Le château se trouve au cœur d'un parc de style _____, planté d'arbres d'essences rares comme les _____, _____, les hêtres pourpres ou encore les _____.

Ce parc a été créé par _____, en _____ pour mettre en valeur les ruines de l'ancien château fort. Les arbres ont donc près de _____. Jacques Milleret était le père de _____ - Milleret, fondatrice des Sœurs de l'Assomption.

Lorsqu'on arrive par l'allée principale, on aperçoit le château. Sa façade est très longue et est encadrée par deux _____ carrées, décorées de fausses _____. Le château appartient depuis _____ à la famille de _____. Aujourd'hui, la propriétaire est Dominique Charpentier, fille de Madeleine de Gargan, ancien _____ du village de Basse-Rentgen.

La chapelle _____ - _____ date du _____ mais elle a été remaniée en _____ par Charles-Joseph de Gargan, l'arrière grand-père de Dominique Charpentier. Les _____ ont été réalisés par Monsieur Laurent-Charles Maréchal, le grand maître-verrier de _____ au XIX^e siècle.

Le long de la chapelle, on peut voir quatre tombes où reposent la famille polonaise _____, propriétaires du château entre 1834 et 1852.

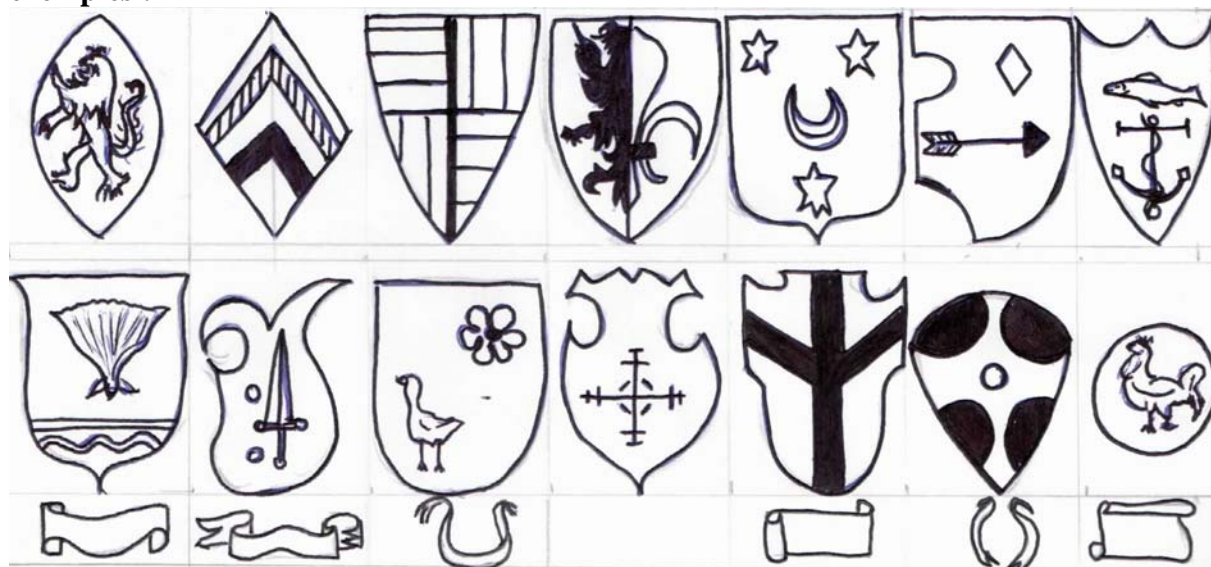
Sous la chapelle, a été creusée une _____ où sont inhumés les membres de la famille _____.

ACTIVITÉ 7: Colorier des dessins de vitraux situés dans la chapelle :
Colorie les vitraux représentés ci-dessous et crée le tien :



ACTIVITÉ 8 : ATELIER BLASON :

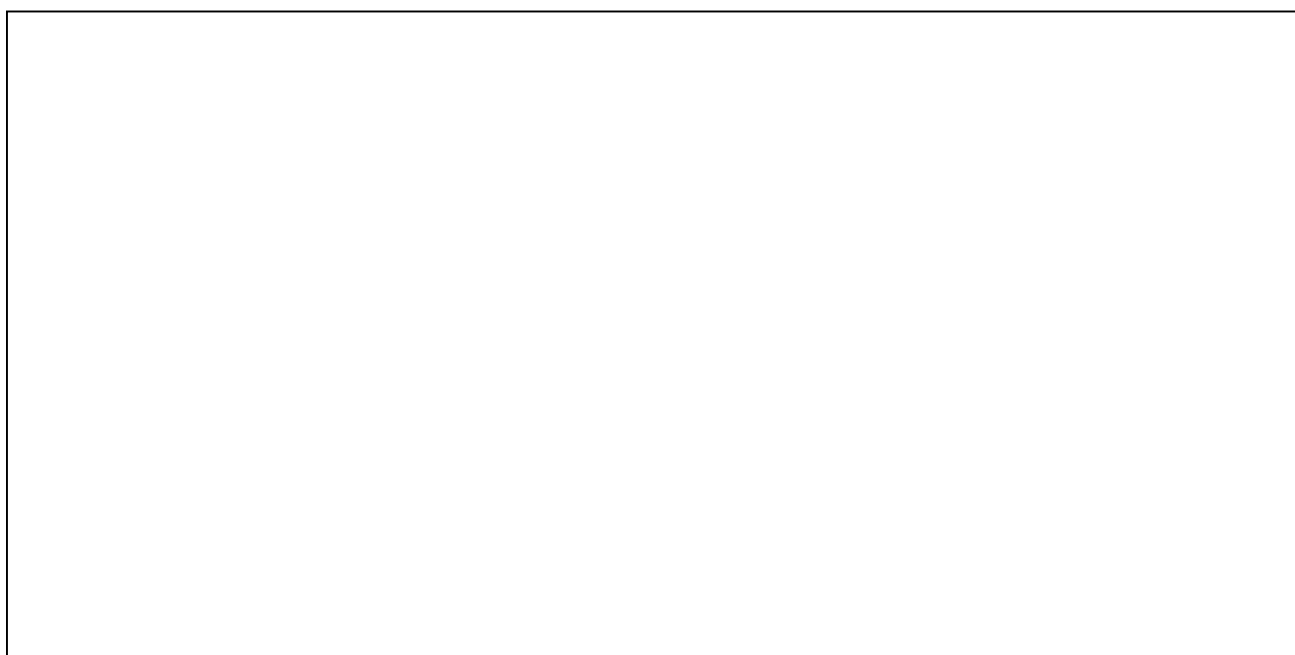
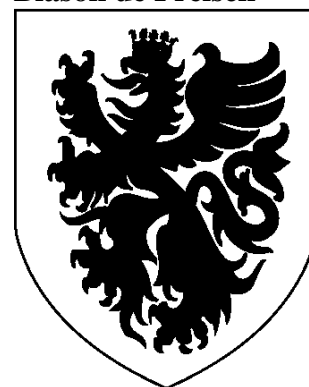
Colorie les différents blasons dessinés et crée le tien ainsi que ta devise grâce aux différents exemples :



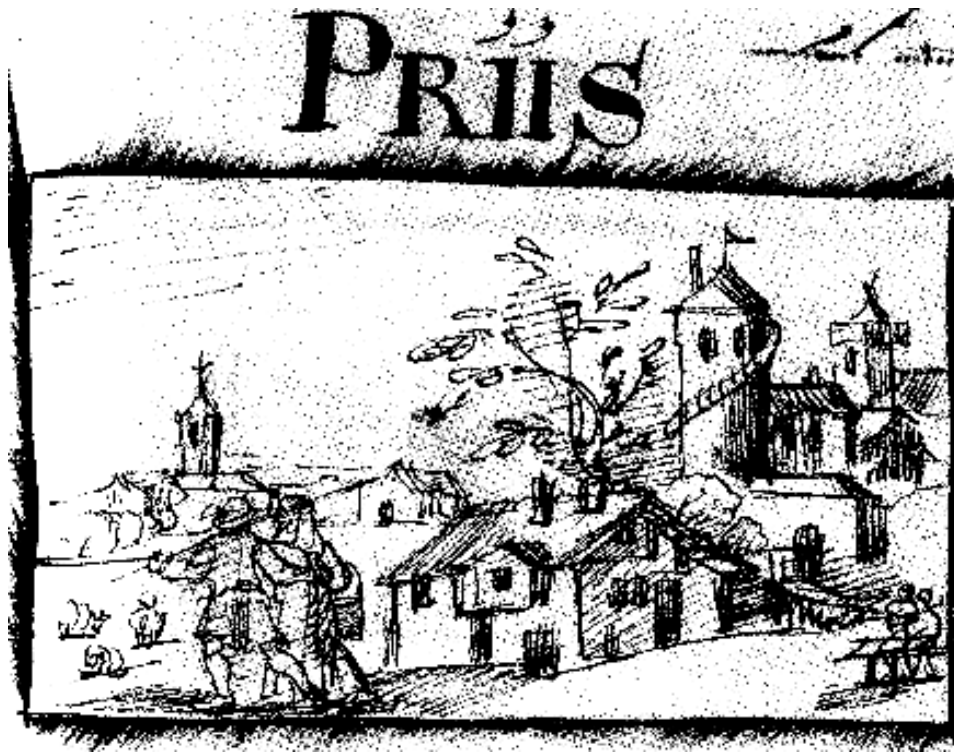
Blason de la famille De Gargan



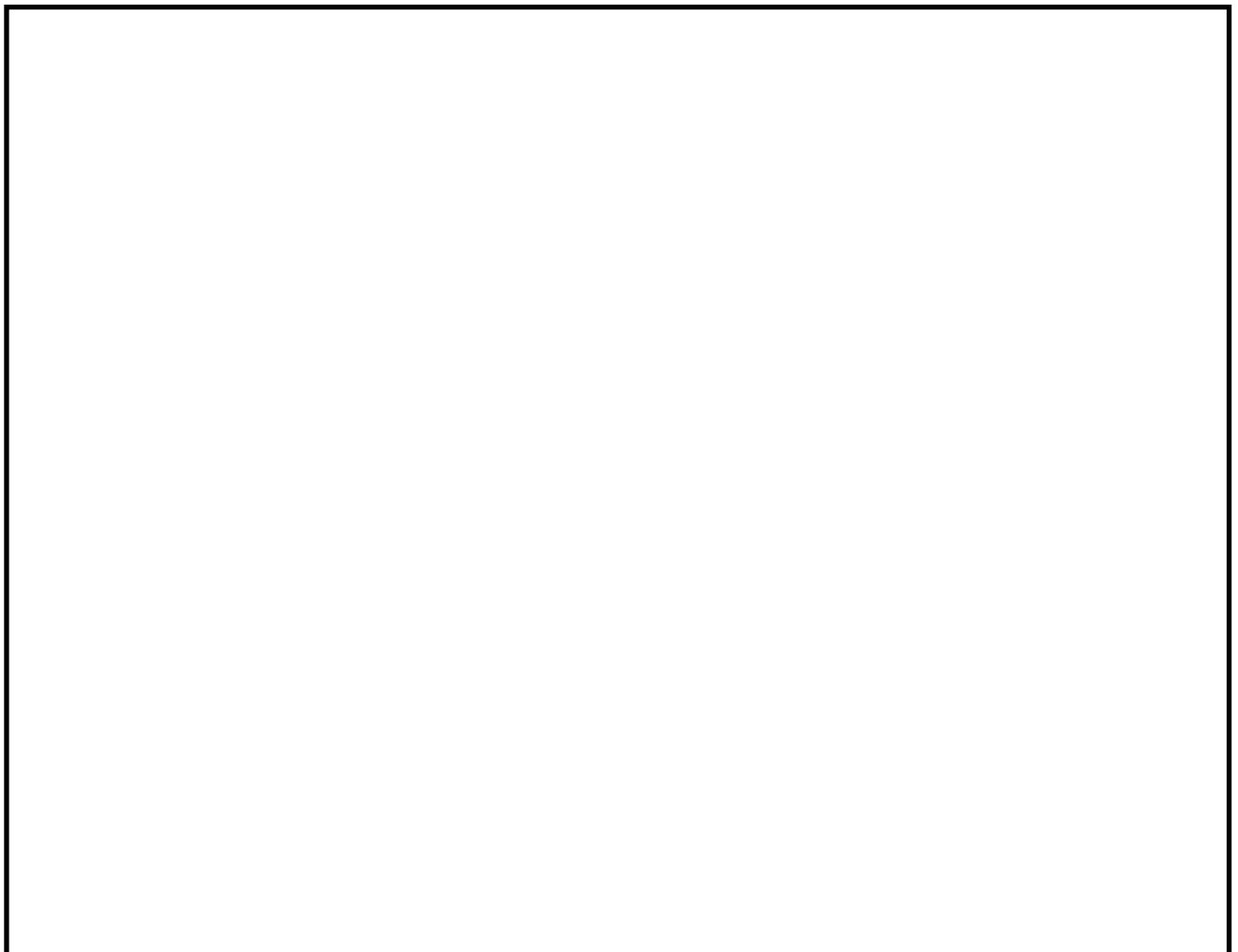
Blason de Preisch



ACTIVITÉ 9 : Imaginer l'ancien château fort qui se trouvait sur l'île :
Après avoir regardé l'image ci-dessous, imagine et dessine la forme du château de tes rêves.



PREISCH (Priis)- dessin de Jean Bertels-entre 1597 et 1607



But du jeu : Trouver dans l'ordre les 13 ou 16 balises (selon les niveaux) parsemées dans le parc ainsi que le nom du lieu où elles se trouvent.

Déroulement du jeu :

- Point de départ et d'arrivée : le perron du château
- Constituer des équipes de 4 ou 5 enfants. Les membres de l'équipe doivent toujours rester ensemble avec un accompagnateur.
- Au départ, chaque équipe se verra attribuée une couleur qui lui permettra de retrouver ses balises. Elles sont matérialisées par une carte. Par exemple : l'équipe rouge cherchera les balises rouges.
- Chaque équipe dispose d'un plan du domaine ainsi que d'une feuille de route et d'un crayon.
- Toutes les équipes partent en même temps. mais ont des circuits différents.
- Lorsque la balise est trouvée, l'équipe doit noter sur sa feuille de route le nom du lieu où elle se trouve (réponse à l'énigme) et ramasser sa balise.

Exemple : Enigme : Je suis le lieu où l'on entrepose le bois. L'équipe notera sur sa feuille : le bûcher.

- A chaque lieu, l'équipe trouvera une balise avec l'énigme qui lui permettra de trouver le lieu suivant.

Temps de jeu et score : 1 h30.

- L'équipe qui a toutes les bonnes réponses dans l'ordre a gagné. Ensuite c'est l'ordre d'arrivée qui déterminera l'ordre des gagnants.

Pour trouver le code secret du coffre :

Chaque carte comporte un nombre qu'il faudra noter dans l'ordre pour ouvrir le coffre au trésor.

Nom et couleur de l'équipe :

Heure de départ :

Heure d'arrivée :

Durée :

Nombre de balises trouvées :

Nombre de bonnes réponses :

Total :

	CODE	REPONSES AUX QUESTIONS Noter le nom du lieu où se trouve la balise
Balise 1 :		
Balise 2 :		
Balise 3 :		
Balise 4 :		
Balise 5 :		
Balise 6 :		
Balise 7 :		
Balise 8 :		
Balise 9 :		
Balise 10 :		
Balise 11 :		
Balise 12 :		
Balise 13 :		

Nom et couleur de l'équipe :

Heure de départ :

Heure d'arrivée :

Durée :

Nombre de balises trouvées :

Nombre de bonnes réponses :

Total :

	code	REPONSES AUX QUESTIONS (Noter le nom du lieu où se trouve la balise)
Balise 1 :		
Balise 2 :		
Balise 3 :		
Balise 4 :		
Balise 5 :		
Balise 6 :		
Balise 7 :		
Balise 8 :		
Balise 9 :		
Balise 10 :		
Balise 11 :		
Balise 12 :		
Balise 13 :		
Balise 14 :		
Balise 15 :		
Balise 16 :		